

THÔNG BÁO
Công khai chương trình giáo dục của đơn vị

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chương trình giáo dục MN của nhà trường thực hiện	<ul style="list-style-type: none"> - Chương trình Giáo dục Mầm non ban hành kèm theo Văn bản hợp nhất 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN 	<ul style="list-style-type: none"> - Chương trình Giáo dục Mầm non ban hành kèm theo Văn bản hợp nhất 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN
II	Chương trình giáo dục tích hợp	<ul style="list-style-type: none"> - Ứng dụng giáo dục Stem, Steam trong giáo dục 	<ul style="list-style-type: none"> - Ứng dụng giáo dục Stem, Steam trong giáo dục
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	<p>a) Phát triển thể chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ - Thực hiện được các vận động cơ bản theo độ tuổi - Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể - Phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay - Làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân 	<p>a) Phát triển thể chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Có một số tố chất vận động: Nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ - Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế - Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian - Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay - Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe - Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
		<p>b) Phát triển nhận thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh - Có sự nhạy cảm của các giác quan - Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc <p>c) Phát triển ngôn ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe, hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói - Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ - Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu - Cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói - Hồn nhiên trong giao tiếp <p>d) Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức về bản thân, mạnh 	<p>khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân</p> <p>b) Phát triển nhận thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh - Biết quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định - Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau - Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau - Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán <p>c) Phát triển ngôn ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói, trong giao tiếp hằng ngày - Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau - Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hằng ngày - Nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện - Cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi - Có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết <p>d) Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức về bản thân

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
		<p>dạn giao tiếp với những người gần gũi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi - Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt - Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; Thích vẽ, xé dán, xếp hình; Thích nghe đọc thơ, kể chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh - Mạnh dạn, tự tin, tự lực trong giao tiếp - Biết tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ - Thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng <p>e) Phát triển thẩm mỹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật - Biết thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình - Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.
IV	<p>Các hoạt động hỗ trợ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ</p>	<p>1. Xây dựng môi trường giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú trọng xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với từng độ tuổi. - Duy trì và phát triển khu vui chơi rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ trong và ngoài lớp. <p>2. Hoạt động lễ hội, ngoại khóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động lễ hội trong năm: Làm lồng đèn trung thu; tiệc buffet, hội khoẻ măng cấp trường; giao lưu với chú bộ đội, tham quan làng nghề, ... <p>3. Hoạt động kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường công tác kiểm tra, xây dựng các hoạt động mẫu để nâng cao trình độ của giáo viên 	<p>1. Xây dựng môi trường giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú trọng xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với từng độ tuổi. - Duy trì và phát triển khu vui chơi rèn luyện và phát triển thể lực cho trẻ trong và ngoài lớp học. <p>2. Hoạt động lễ hội, ngoại khóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động lễ hội trong năm: Làm lồng đèn trung thu; tiệc buffet, hội khoẻ măng cấp trường; giao lưu với chú bộ đội, tham quan làng nghề, tham quan trường tiểu học, ... <p>3. Hoạt động kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường công tác kiểm tra, xây dựng các hoạt động mẫu để nâng cao trình độ của giáo viên

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
		<p>- Tổ chức các các hoạt động minh họa theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tổ chức hoạt động trải nghiệm giáo dục kỹ năng sống và các chuyên đề “Ứng dụng giáo dục Steam, khám phá khoa học”.</p>	<p>- Tổ chức các các hoạt động minh họa theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tổ chức hoạt động trải nghiệm giáo dục kỹ năng sống và các chuyên đề “Ứng dụng giáo dục Steam, khám phá khoa học”.</p> <p>4. Thực hiện công tác phổ cập cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi</p> <p>- Thực hiện công tác phổ cập trẻ mầm non 5 tuổi trên địa bàn phường Tân Lập. Thu hút trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu cấp trên giao.</p>

Tân Lập, ngày 16 tháng 9 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Linh